

Приложение 1

к основной образовательной  
программе начального общего  
образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

начальное общее образование срок  
реализации рабочей программы – 1  
год

**Экспериментальный, 2023**

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Первомайская СОШ», на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 уч. годы, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует направление интеллектуальные марафоны Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Первомайская СОШ».

Курс «Финансовая грамотность» реализуется во 2-4 классах, во 2 полугодии

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Что такое деньги и откуда они взялись 2ч.**

Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

#### **Рассмотрим деньги поближе 2 ч.**

Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов». Защита от подделок.

#### **Какие деньги были раньше в России 3 ч.**

Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

#### **Современные деньги России и других стран 3ч.**

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты. Постер «Оборот денег» Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран.

#### **Откуда в семье деньги 3ч.**

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата.

Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

### **На что тратятся деньги 3ч.**

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

### **Промежуточная аттестация 1 ч**

#### **Планируемые результаты**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными

понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## Тематическое планирование 2 класс

<b>Что такое деньги и откуда они взялись</b>	<b>2ч.</b>
<b>Рассмотрим деньги поближе</b>	<b>2 ч.</b>

	<b>Какие деньги были раньше в России</b>	<b>3 ч.</b>
	<b>Современные деньги России и других стран</b>	<b>3ч.</b>
	<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>3ч.</b>
	<b>На что тратятся деньги</b>	<b>3ч.</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 ч</b>
		<b>17 часов</b>

#### Тематическое планирование 3 класс

	<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	<b>1ч.</b>
	<b>Рассмотрим деньги поближе</b>	<b>1 ч.</b>
	<b>Какие деньги были раньше в России</b>	<b>2 ч.</b>
	<b>Защита от подделок</b>	<b>1 ч.</b>
	<b>Современные деньги России и других стран</b>	<b>1ч.</b>
	<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>1ч.</b>
	<b>На что тратятся деньги</b>	<b>3ч.</b>
	<b>Как умно управлять своими деньгами</b>	<b>3 ч</b>
	<b>Как делать сбережения</b>	<b>3ч</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 ч</b>
		<b>17 часов</b>

#### Тематическое планирование 4 класс

	<b>Как появились деньги</b>	<b>2ч.</b>
	<b>История монет</b>	<b>2ч.</b>
	<b>Бумажные деньги</b>	<b>2 ч.</b>
	<b>Безналичные деньги</b>	<b>2 ч.</b>
	<b>Валюты</b>	<b>2ч.</b>
	<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>2ч.</b>

	<b>На что тратятся деньги</b>	<b>2ч.</b>
	<b>Как правильно планировать семейный бюджет</b>	<b>2 ч</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 ч</b>
		<b>17 часов</b>







