

**Выписка из основной образовательной программы основного общего образования**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**

**План внеурочной деятельности основного общего образования**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут

**В МБОУ «Первомайская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:**

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Радужное творчество».

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя - предметники – математики, физической культуры) и ресурсы Дома детского творчества Оренбургского района, Центра культуры и библиотечного обслуживания п. Экспериментальный, МБУДО СШ Оренбургского района.

МБОУ «Первомайская СОШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:**

### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

*Цель:* укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

*Задачи:*

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** включает в себя следующие тематические мероприятия:

- Систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- Беседы, классные часы с практическими заданиями по темам «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!». «Я выбираю спорт», «Разговор о правильном питании», «Нужно ли соблюдать режим дня» и др.
- Конкурсы рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни»;
- Викторины, конкурсы и др.

**Формы организации:** сетевые сообщества, спортивные секции, соревнования.

**Виды внеурочной деятельности:** спортивно – оздоровительная деятельность

Задачи данного направления реализуются и через учебный курс «Спортландия» и программы ДО «Греко-римская борьба»

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11. 2015 № 81 допускается организация учебных занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Согласно пункту 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 – 2 часа физической культуры в 5-8 классах реализуется в урочной деятельности, 1 час физической культуры реализуется через элективный курс «Спортландия». Данный курс включает 4 модуля и оценивается по пятибалльной системе:

- 1 четверть - «Волейбол»
- 2 четверть - «Баскетбол»
- 3 четверть - «Лыжня подготовка»
- 4 четверть - «Легкая атлетика».

Азбука «Здорового образа жизни»
День здоровья
«Выше. Сильнее. Дальше»
«Спорт альтернатива пагубным привычкам»
А ну-ка парни!

## **2. Направление внеурочной деятельности по функциональной грамотности.**

Данное направление **внеурочной деятельности по функциональной грамотности** ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

*Цель:* формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

*Задачи:*

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

## Формы организации: учебный курс

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество

Традиционные школьные мероприятия:

«Дары осени» Конкурс экибаны
Конкурс фотографий «Мир глазами детей»
«Живая классика»
«Мастерская деда мороза»
Конкурс рисунков «Я и моя страна»
Выставка хобби «Наши руки не знают скуки.

Обучение основам **финансовой грамотности** в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности по может обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

ЭК «Финансовая грамотность» реализуется в 5-8 классах – 0,5 ч. во втором полугодии.

### 3. Внеурочная деятельность по развитию личности

- *Цель:* формирование у обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой.

*Задачи:*

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросообщения и

культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Формы организации:** интенсив-сессия, программа воспитания, учебный курс «Россия – мои горизонты»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный курс «Россия – мои горизонты» направлен на знакомство с Россией – страной безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем

**Программа воспитания. Организация предметно-пространственной среды** проходит через оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

**Интенсив-сессия** - предметные консультации, организация обучающихся в центр Гагарина, Проектория.

### **Программа воспитания «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр;

– представление Школьным самоуправлением интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);

– защиту Школьным самоуправлением законных интересов и прав обучающихся;

– участие Школьного самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие Школьного самоуправления в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

– осуществление Школьным самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

– работу Совета старост;

– реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

#### 4. Внеурочная деятельность, направленная на комплекс воспитательных мероприятий

*Цель:* социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

**Формы организации:** учебные курсы, сетевые сообщества, экскурсии, поисковые и научные исследования, конференция, встречи.

**Виды внеурочной деятельности:** Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Задачи проектно-исследовательской деятельности реализуются через внеурочную деятельность «Разговор о важном»

**Учебный курс «Разговор о важном»** направлен на информационно – просветительское занятие, патриотической, нравственной и экологической направленности.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный курс «Разговор о важном»** реализуется в 5-9 классах 1 час в неделю, понедельник 1 уроком

Традиционные школьные праздники:

День знаний «Урок Мира»
День памяти детей Беслана. Минута молчания.
День учителя
Акция «Солнышко в ладошке»,
Праздник Золотой осени «Модный приговор»



Праздник «Мамины руки солнца теплее»,
Новогодний праздник «Новый год шагает по планете»
Акция «Школа наш дом, я и хозяин в нём»,
День Победы
День Детства.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5- 9 классы на 2023-2024 учебный год**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**

Направления	Курс	Формы организации	Виды деятельности	Количество часов в неделю					Недельных часов	Годовых часов	Промежуточная аттестация
				Va/ Vб	VIa /VIб	VIIa /VIIб	VIIIa / VIIIб	IXa /IXб			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортландия»	Учебный курс	Спортивно-оздоровительная, игровая деятельность	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10	338	Турнир
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, Художественное творчество					1	1	34	Тест
	Подготовка к ОГЭ географии»	Факультативный курс						1	1	34	Тест
	Подготовка к ОГЭ биологии»	Факультативный курс						1	1	34	Тест
	Подготовка к ОГЭ по химии	Факультативный курс						1	1	34	Тест
	Практикум по математике	Факультативный курс						1/1	2	68	Тест
	Практикум по информатике	Факультативный курс						1	1	34	Тест
	«Физика в опытах» Точка роста	Кружок ДО		2					2	17	Творческая работа
	«Мир химии» Точка роста	Кружок ДО		2					2	17	Творческая

											работа
	«Занимательная биология Точка роста»	Кружок ДО		2					2	17	Творческая работа
	«Робототехника и легоконструирование» Точка роста	Кружок ДО		2					2	17	Творческая работа
Направление внеурочной деятельности по функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение. Туристско-краеведческая деятельность	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		4	136	Квест-игра
Внеурочная деятельность по развитию личности	Интенсив - сессия	Предметные консультации, центр Гагарина, Проектория «Пушкинская карта»	Творческая деятельность, познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение							6	
	Греко-римская борьба	Кружок	Спортивно-оздоровительная, игровая деятельность			6			6	253	Соревнования
	«Россия – мои	Учебный курс	Познавательная деятельность,		1/1	1	1	1/1	6	204	Буклет



Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Тьюторское сопровождение	Консультации, тренинги, олимпиады	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.							15	
	Психологическое сопровождение	Консультации, тренинги	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.							15	
Внеурочная деятельность, направленная на благополучие в пространстве образовательной организации	Служба медиации	Беседы, классные часы	Познавательная деятельность							12	
Итого				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>1750</b>	



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**9 класса на 2022-2023 учебный год**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**

<b>Направления</b>	<b>Курс</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Недельны х часов</b>	<b>Годовых Часов</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Общекультурное	Совет старшекласников	Акции, конкурсы	Проблемно-ценностное общение			17	
Социальное	«Я и моя профессия»	Классный час, диспут	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение			17	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном	Учебный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Творческая работа
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ географии»	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ физики»	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ биологии»	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ истории	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ по информатике	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
	Подготовка к ОГЭ по химии	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа

	Основы смыслового чтения»	Учебный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Работа с текстом
	Практикум по геометрии	Учебный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	1	1	34	Контрольная работа
Спортивно-оздоровительные	«Спортландия»	Учебный курс	Спортивно-оздоровительная	1	1	34	Соревнования
<b>Итого</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>407</b>	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МБОУ «Первомайская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год, 2023-2024г.**

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Виды деятельности	Всего		Количество часов в год		Промежуточная аттестация
				10кл	11кл	10кл	11кл	
Общеинтеллектуальное	«Практикум по физике»	Факультативный курс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение		1		33	Контрольная работа
	«Практикум по информатике»	Факультативный курс		1		34		Контрольная работа
	«Практикум по биологии»	Факультативный курс			1		33	Тест
	«Практикум по математике» (избранные вопросы.)	Элективный курс	Познавательная деятельность	1		34		Контрольная работа
Общекультурное	Информационная безопасность	Тематические классные часы	Познавательная деятельность			17	17	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Учебный курс	Познавательная деятельность, социальное творчество,	1	1	34	33	Творческая работа



			проблемно-ценностное общение					
Спортивно – оздоровительное	Здоровым быть здорово	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение			34	33	
Социальное	«Мир профессий»	Элективный курс	Социальное творчество	0,5	0,5	17	17	Тест
<b>Итого</b>				<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>334</b>