

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объём внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

В МБОУ «Первомайская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Радужное творчество».

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя - предметники – математики, физической культуры) и ресурсы

Дома детского творчества Оренбургского района, Центра культуры и библиотечного обслуживания п. Экспериментальный, МБУДО СШ Оренбургского района.

МБОУ «Первомайская СОШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность в ОО включает в себя:

Спортивно-оздоровительная деятельность ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Цель: укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Формы организации: спортивная секция, соревнование, игра.

Виды внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительная деятельность.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности реализуются через внеурочную деятельность «Спортландия» и программы ДО «Греко-римская борьба»

Традиционные школьные праздники:

Кросс «Золотая осень»
Азбука «Здорового образа жизни»
День здоровья
Веселые старты
Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»
Конкурсная программа «Папа и сын»
Соревнования «А ну-ка парни!»
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Формы организации: учебные курсы, сетевые сообщества, экскурсии, поисковые и научные исследования, конференция, встречи.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Задачи проектно-исследовательской деятельности реализуются через внеурочную деятельность «Моё Оренбуржье», программами дополнительного образования кружков: «Ладья», «Чудо шашки».

Учебный курс «Моё Оренбуржье» позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

Учебный курс «Мое Оренбуржье» реализуется в 1 классах 1 час в неделю, 2-4 – 0,5 ч. (первое полугодие).

Традиционные школьные праздники:

День знаний «Урок Мира»
День памяти детей Беслана. Минута молчания.
День учителя
Акция «Солнышко в ладошке»,
Праздник Золотой осени «Модный приговор»
Праздник «Мамины руки солнца теплее»,
Новогодний праздник «Новый год шагает по планете»
Акция «Школа наш дом, я и хозяин в нём»,
День Победы
День детства
Праздник первоклассников «Прощание с азбукой»

Интеллектуальные марафоны:

Цель: формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Интеллектуальные марафоны представлена программой учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Формы организации: сетевые сообщества, олимпиады, конференция.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Традиционные школьные мероприятия:

Конкурс «Самая лучшая тетрадь»
«Мы открываем мир» - исследовательская работа
День профориентации
Игра «Что? Где? Когда?»
Участие в Интернет олимпиадах
Конкурс «Живая классика»

Данное направление представлено учебным курсом «Финансовая грамотность»

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

УК «Финансовая грамотность» реализуется в 2-4 классах по 0,5 ч. в первом учебном полугодии.

Художественно – эстетическая творческая деятельность - это деятельность, связанная с формированием у детей основ эстетического вкуса и творческих способностей. Этот вид деятельности способствует развитию эстетических чувств. Эстетические чувства – это субъективное переживание оценочного отношения к эстетическому предмету, явлению.

Цель: формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Формы организации: сетевые сообщества, олимпиады, конференция.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Художественно – эстетическая творческая деятельность представлена программами дополнительного образования: «Волшебные фантазии», программой дополнительного образования «Путешествие в сказку».

«Учение с увлечением!» - характер познавательных интересов учащихся, их отношение к учебной деятельности; оценить степень творческой одаренности;

Задачи:

развить навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, организовать диалог, научить выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение;

развивать любознательность, стремление самостоятельно приобретать знания.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

«Учение с увлечением!» -представлена программами дополнительного образования «Эрудит, программой общественной организацией «Орлята России»

Коммуникативная деятельность для младших школьников большое значение имеет формирование коммуникативной культуры, культуры общения между собой, которая осуществляется в первую очередь с помощью языка, являющегося главным средством общения людей.

Формы организации: учебный курс.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность

Учебный курс «Разговор о важном» направлен на информационно – просветительское занятие, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности: Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Учебный курс «Разговор о важном» реализуется в 1 – 4 классах 1 час в неделю, понедельник 1 уроком

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Первомайская СОШ»

Направления развития личности	Реализуемая программа	Форма организации	Виды деятельности	Количество часов в неделю				Недельных часов	Годовых часов	Формы аттестации
				Iа/Іб	IIа/IIб	IIIа/IIIб	IVа/IVб			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	Учебный курс	Спортивно-оздоровительная, игровая де-ность.	1/1	1/1	1/1	1/1	8	270	Турнир
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Учебный курс	Туристско-краеведческая деятельность.	1/1	0,5/0,5	0,5/0.5	0,5/0.5	5	119	Фестиваль народов России
	«Ладья»	Кружок ДО	Игровая деятельность Познавательная деятельность.		2			2	34	Турнир
	«Чудо шашки»	Кружок ДО			2			2	34	Турнир
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Учебный курс	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	1/1	1/1	1/1	1/1	8	270	Творческая работа
	«Основы смыслового чтения»	Учебный курс	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение				1/1	2	68	Работа с текстом
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Программа воспитания	Основные школьные дела	Досугово-развлекательная						117	
	«Волшебные фантазии»	Кружок ДО	Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение. Трудовая деятельность.	2				2	68	Выставка творческих работ

Информационная культура	Уроки цифры	Система практических знаний	Игровая деятельность						30	
	ЮИД	Учебный курс	Игровая деятельность Познавательная деятельность.				1/1	2	68	Экскурсия
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	Проблемно-ценностное общение. Трудовая деятельность.	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	3	102	Квест-игра
«Ученье с увлечением!»	Эрудит	Кружок ДО	Познавательная деятельность.			2		2	68	Участие в олимпиадах
	Орлята России	Общественная организация Движения первых	Досугово-развлекательная	1/1	1			3	102	
	Итого			5,5. /5.5	6/6	6/6	5/5	44	1350	

Дополнительное образование

Направления развития личности	Реализуемая программа	Форма организации	Виды деятельности	Количество часов в неделю				Недельных часов	Годовых часов	Формы аттестации
				1-е	2-е	3-е	4-е			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Греко-римская борьба»	Кружок (СШ)	Спортивно-оздоровительная, игровая деятельность.	7				7	382	
Проектно-исследовательская деятельность	«Степные огни»	Кружок (ДДТ)	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность. Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение.	4				4	136	

Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Путешеств ие в сказку»	Кружок (ДДТ)	Игровая деятельность Познавательная деятельность. Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение.	4	4	136	
				17	17	654	

